

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Травматология и ортопедия»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
код, наименование специальности

Кафедра: травматологии, ортопедии и нейрохирургии им. М.В. Колокольцева

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части (индекс Б1.Б.1) блока ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса Уметь: - систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента - анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения Владеть: - методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов,

			<p>патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения</p> <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>
2.	УК-2	готовность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>к</p> <p>Знать: нормативно-законодательную базу при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p> <p>Уметь: использовать знания нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p> <p>Владеть: методологией аргументированно использовать знания нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p>
3.	УК-3	готовность управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>к</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения; - виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - основы психологии развития личности в разные возрастные периоды; - познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять минимум информации, которая становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; - применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения; - использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; - учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения. <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом; - стратегиями поведения в конфликтной ситуации; - навыками ведения переговоров и межличностных бесед; <p>навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.</p>
4	ПК-1	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития травм опорно-двигательного аппарата • клиническую анатомию опорно-двигательного аппарата • законодательство РФ с сфере оказания медицинской помощи населению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять травматологическую патологию в результате комплексного обследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления травм и навыками оказания первой помощи и специализированной анестезиологической помощи - принципы и методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы
5	ПК-2	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан • основные этиологические факторы травматологии • порядок проведения диспансеризации • особенности диспансерного наблюдения за

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	пациентами с травмами и нуждающихся в оказании ортопедической помощи <ul style="list-style-type: none"> • методику профилактического консультирования Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком • организовать диспансерное наблюдение пациентов нуждающихся в ортопедической помощи • провести профилактическое консультирование Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком • навыками выявления пациентов, нуждающихся в ортопедической помощи • методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с травмами и после оказания ортопедической помощи • методологией профилактического консультирования
6	ПК-3	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и

			<p>иных чрезвычайных ситуациях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	ПК-4	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
8	ПК-5	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм возникновения и симптоматику различных видов повреждений опорно-двигательной системы - этиологию, патогенез и клинические проявления врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать повреждения и заболевания опорно-двигательной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами клинического обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы
9	ПК-6	<p>готовность к определению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы лечения больных с

		<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к выбору оптимального метода лечения больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами консервативного и оперативного лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы
10	ПК-7	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения травм, диагностику и методы ее лечения; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы профилактики травм. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска травм; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией профилактики травм
11	ПК-8	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травмами и после оказания ортопедической помощи, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с травмами и после оказания ортопедической помощи, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией применения природных лечебных

			факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травмами и после оказания ортопедической помощи, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; • основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования; • современные технологии обучения пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска хирургических патологий и их корригировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • организовать школу здоровья, школы для больных; • подготовить методический материал для обучения пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска распространенных хирургических патологий; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией организации школ для здоровых и больных граждан; • методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.
13	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • оценивать организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • методологией оценки организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях первичной и вторичной профилактики;
14	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
15	ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения травм, диагностику и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы предотвращения травматизма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска хирургических патологий; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией предотвращения травм

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зач. единиц (1008 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,05	74	27	9	20	18
Практические занятия (ПЗ)	14,84	534	203	67	132	132
Семинары (С)	4,11	148	54	18	38	38
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	7	252	96	30	62	64
Промежуточная аттестация						
экзамен						
ИТОГО	28	1008	380	124	252	252

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 1. Травматология
2		Раздел 2. Избранные вопросы травматологии
3		Раздел 3. Ортопедия
4		Раздел 4. Нейротравма
5		Раздел 5. Термические поражения